

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ В АУДИТЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация магистр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- овладение навыками применения аналитических процедур при планировании аудита;
- овладение навыками применения аналитических процедур в ходе проведения аудита;
- овладение навыками оценки результатов аналитических процедур в ходе формирования мнения в аудиторском заключении;
- овладение навыками разработки рекомендаций руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки с использованием аналитических процедур.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессиональных стандартов:

08.002 Бухгалтер (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02. 2019 №103н)

.023 Аудитор (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. № 728н)

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.10**

Дисциплина основана на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет в организациях АПК», «Финансовая и специальная отчетность в АПК».

Изучение дисциплины логически и содержательно взаимосвязано с такими дисциплинами, как «Анализ финансовой отчетности», «Системный подход в аудите», «Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора», «Внутренний контроль в организациях АПК», а также необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (08.002 Бухгалтер. ТФ. - С/02.7);

Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (08.023 Аудитор. ТФ. - С/01.7)

Трудовые действия:

08.002 Бухгалтер. ТФ. - С/02.7:

Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований;

Организация процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений;

Контроль правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;

Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Трудовые действия:

08.023 Аудитор. ТФ. - С/01.7:

Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;

Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом;

Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками;

Установление уровней существенности по конкретному заданию

Оценка надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица;

Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

Документирование в части, относящейся к своей работе.

**Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:  
профессиональных компетенций**

**ПК-2** - способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)

**ПК-3** - способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита

Планируемые результаты обучения (индикаторы до- стижения компе- тенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ПК-2</b> - способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)				
ИД-4ПК-2 – Дает пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей, разрабатывает предложения для руководства экономического субъекта и его	Не дает пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей, не разрабатывает предложения для руководства экономического субъекта и его	Удовлетворительно дает пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей, пассивно разрабатывает предложения для ру-	Хорошо дает пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей, инициативно разрабатывает предложения для руководства экономического субъекта и	Отлично дает пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей, активно разрабатывает

обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики	обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики	ководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики	его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики	предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики
<b>ПК-3 - способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита</b>				
ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – Изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, анализирует системы внутреннего контроля, производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, не анализирует систему внутреннего контроля, не проводит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности	Нерегулярно изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, удовлетворительно анализирует систему внутреннего контроля, с ошибками производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности	Периодически изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, хорошо анализирует систему внутреннего контроля, с небольшими погрешностями производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности	Постоянно изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, отлично анализирует систему внутреннего контроля, правильно производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности
ИД-2 <sub>ПК-3</sub> – Разрабатывает план проведения работ для выполнения аудиторского задания, оценивает уровень существенности и аудиторский риск	Не разрабатывает план проведения работ для выполнения аудиторского задания, не оценивает уровень существенности и аудиторский риск	Удовлетворительно разрабатывает план проведения работ для выполнения аудиторского задания, с ошибками оценивает уровень существенности и аудиторский риск	Хорошо разрабатывает план проведения работ для выполнения аудиторского задания, с небольшими погрешностями оценивает уровень существенности и аудиторский риск	Отлично разрабатывает план проведения работ для выполнения аудиторского задания, точно оценивает уровень существенности и аудиторский риск

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- законодательство РФ об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности;
- методики планирования с использованием аналитических процедур;

- методики проведения аудита с использованием аналитических процедур;
- порядок оценки результатов аналитических процедур.

**Уметь:**

- изучить деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, оценить систему внутреннего контроля;
- собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников;
- планировать и проводить аудиторскую проверку с использованием аналитических процедур;
- давать пояснения к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационно-аналитических потребностей внутренних и внешних пользователей;
- оценивать результаты аналитических процедур и составлять аудиторские заключения;
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам применения аналитических процедур;

**Владеть:**

- методиками планирования с использованием аналитических процедур;
- методикой проведения аудита с использованием аналитических процедур;
- методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита.

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-2	ПК-3	
1. Теоретические основы применения аналитических процедур в аудите		x	1
2. Применение аналитических процедур при планировании аудита		x	1
3. Применение аналитических процедур при аудите бухгалтерской отчетности	x	x	2
4. Аналитические процедуры на завершающей стадии аудита		x	1

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

**4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обу- чения (4 семестр)	по очно- заочной форме обу- чения (5 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	36	18
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	36	18
лекции	16	12	8
практические занятия	32	24	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	96	108	122

проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	24	58	50
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	24	20	30
выполнение индивидуальных заданий	24	20	22
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	24	10	20
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Теоретические основы применения аналитических процедур в аудите 1.1 Сущность и цели применения аналитических процедур 1.2 Порядок применения аналитических процедур 1.3 Виды аналитических процедур 1.4 Значение применения аналитических процедур	4	4	2	ПК-3
2	Применение аналитических процедур при планировании аудита 2.1 Аналитические процедуры – основа планирования 2.2 Применение аналитических процедур при определении аудиторского риска 2.3 Применение аналитических процедур при определении уровня существенности	4	2	2	ПК-3
3	Применение аналитических процедур при аудите бухгалтерской отчетности 3.1 Аналитические процедуры при обзоре бухгалтерской отчетности 3.2 Аналитические процедуры при аудите оценочных значений 3.3 Аналитические процедуры при анализе бухгалтерской отчетности 3.4 Аналитические процедуры при оценке способности экономического субъекта продолжать свою деятельность	6	4	2	ПК-2, ПК-3
4	Аналитические процедуры на завершающей стадии аудита	2	2	2	ПК-3

	4.1 Подведение итогов аудита с использованием аналитических процедур 4.2 Рекомендации руководству экономического субъекта по результатам применения аналитических процедур				
ИТОГО		16	12	8	-

#### 4.3. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Применение аналитических процедур при планировании аудита	4	2	2	ПК-3
2	Применение аналитических процедур при аудите бухгалтерской отчетности	12	10	4	ПК-2, ПК-3
3	Применение аналитических процедур при аудите способности экономического субъекта продолжать свою деятельность	12	10	2	ПК-3
4	Применение аналитических процедур при оформлении результатов аудита	4	2	2	ПК-3
ИТОГО		32	24	10	-

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем акад. часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Теоретические основы применения аналитических процедур в аудите	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Подготовка к практическим занятиям, защите реферата Выполнение индивидуальных заданий	24	24	24
Применение аналитических процедур при планировании аудита	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов се-	24	36	24

	тевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Выполнение индивидуальных заданий			
Применение аналитических процедур при аудите бухгалтерской отчетности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Выполнение индивидуальных заданий	24	24	50
Аналитические процедуры на завершающей стадии аудита	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Выполнение индивидуальных заданий	24	24	24
ИТОГО		96	108	122

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016-24 с.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

В соответствии с учебным планом обучающийся должен выполнить по дисциплине контрольную работу, цель которой является закрепление и проверка знаний, полученных в процессе самостоятельного изучения учебного материала, и умение применять их на практике.

Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и ситуации на основе законодательных и нормативных актов РФ. Вопросы раскрываются на основе действующих законодательных и нормативных актов в РФ, а также учебной экономической литературы. Номера теоретических вопросов и ситуаций определяются в соответствии с шифром зачетной книжки (по последним цифрам).

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Теоретические основы применения аналитических процедур в аудите**

Сущность и цели применения аналитических процедур. Порядок применения аналитических процедур. Виды аналитических процедур (сравнение фактических показателей бухгалтерской отчетности с плановыми показателями, нормативными значениями, со среднеотраслевыми данными; анализ изменений с течением времени показателей бухгалтерской от-



четности; сравнение показателей бухгалтерской отчетности с небухгалтерскими данными; анализ взаимосвязей между данными различных форм бухгалтерской отчетности; изучение необычных отклонений и их причин; балансовые расчеты). Значение применения аналитических процедур.

## **Тема 2. Применение аналитических процедур при планировании аудита**

Аналитические процедуры – основа планирования (применение аналитических процедур при предварительном планировании, при непосредственном планировании аудита). Применение аналитических процедур при определении аудиторского риска. Применение аналитических процедур при определении уровня существенности.

## **Тема 3. Применение аналитических процедур при аудите бухгалтерской отчетности**

Аналитические процедуры при обзоре бухгалтерской отчетности (примерные аналитические процедуры, рекомендации экономическому субъекту по результатам обзора). Аналитические процедуры при аудите оценочных значений. Аналитические процедуры при анализе бухгалтерской отчетности (горизонтальный, вертикальный, сравнительный, трендовый и факторный анализ, анализ относительных показателей). Аналитические процедуры при оценке способности экономического субъекта продолжать свою деятельность.

## **Тема 4. Аналитические процедуры на завершающей стадии аудита**

Подведение итогов аудита с использованием аналитических процедур. Рекомендации руководству экономического субъекта по результатам применения аналитических процедур (порядок изложения информации в отчете по результатам применения аналитических процедур, порядок исправления ошибок).

## **5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квази профессионального обучения с использованием различных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Формы проведения
Лекции	Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов
Практические занятия	Выполнение заданий по предварительному знакомству с экономическим субъектом, по оценке системы внутреннего контроля, по составлению общей стратегии аудита и плана аудита, по разбору ситуационных заданий из практики аудиторской деятельности, по составлению отчета аудитора по результатам проведения аудита и аудиторского заключения
Самостоятельная работа	Традиционная форма – работа с учебной и справочной литературой, с лекционным материалом, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и модульному тестированию, написание рефератов

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по

актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП, направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Аналитические процедуры в аудите».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) «Аналитические процедуры в аудите»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теоретические основы применения аналитических процедур в аудите	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	17 6 4
2	Применение аналитических процедур при планировании аудита	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	25 3 3
3	Применение аналитических процедур при аудите бухгалтерской отчетности	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Задачи повышенной сложности Вопросы для зачета	47 5 12 4
4	Аналитические процедуры на завершающей стадии аудита	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 1 2

### 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность и цели применения аналитических процедур (ПК-3)
2. Порядок применения аналитических процедур (ПК-3)
3. Виды аналитических процедур (ПК-3)
4. Значение применения аналитических процедур (ПК-3)
5. Аналитические процедуры – основа планирования (ПК-3)
6. Применение аналитических процедур при определении аудиторского риска (ПК-3)
7. Применение аналитических процедур при определении уровня существенности (ПК-3)
8. Аналитические процедуры при обзоре бухгалтерской отчетности (ПК-3)
9. Аналитические процедуры при аудите оценочных значений (ПК-3)
10. Аналитические процедуры при анализе бухгалтерской отчетности (ПК-2, ПК-3)
11. Аналитические процедуры при аудите способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (ПК-3)
12. Подведение итогов аудита с использованием аналитических процедур (ПК-3)
13. Рекомендации руководству экономического субъекта по результатам применения аналитических процедур (ПК-3)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который скла-

дывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) – «зачтено»	-знание методики планирования, проведения аудита с использованием аналитических процедур, порядка оценки результатов аналитических процедур; -умение планировать и проводить аудиторскую проверку с использованием аналитических процедур; -владение методиками планирования, проведения аудита с использованием аналитических процедур.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат или решение разноуровневых задач (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	-недостаточное знание методики планирования, проведения аудита с использованием аналитических процедур, порядка оценки результатов аналитических процедур; -недостаточное умение планировать и проводить аудиторскую проверку с использованием аналитических процедур; -недостаточное владение методиками планирования, проведения аудита с использованием аналитических процедур.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат или решение разноуровневых задач (5-6 баллов); вопросы к зачету ( 25-39 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	-поверхностное знание методики планирования, проведения аудита с использованием аналитических процедур, порядка оценки результатов аналитических процедур; -поверхностное умение планировать и проводить аудиторскую проверку с использованием аналитических процедур; -поверхностное владение методиками планирования, проведения аудита с использованием аналитических процедур.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат или решение разноуровневых задач (3-4 балла); вопросы к зачету (18-26 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	-незнание методики планирования, проведения аудита с использованием аналитических процедур, порядка оценки результатов аналитических процедур; -неумение планировать и проводить аудиторскую проверку с использованием аналитических процедур; -невладение методиками планирования, проведения аудита с использованием аналитических процедур.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат или решение разноуровневых задач (0-2 балла); вопросы к зачету (0-19 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие

этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Лукина Е.В. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Аналитические процедуры в аудите» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК (перер. и доп.) / Е.В. Лукина, Мичуринский ГАУ, 2018 г.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333>

2. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочная правовая система ГАРАНТ. Режим доступа <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Журнал «Аудитор». Режим доступа [www. http://auditor-mag.ru](http://www.auditor-mag.ru)
4. Журнал «Аудиторские ведомости». Режим доступа <http://avjournal.ru>

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Лукина Е.В. Практикум по дисциплине (модулю) «Аналитические процедуры в аудите» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК (перер. и доп.) / Е.В. Лукина, Мичуринский ГАУ, 2018 г.

### **7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обес-

- печению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
  4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
  5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
  6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
  7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/)
7. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>
8. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». <http://www.ipbr.org/>

#### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
-------	--------------	----------------------------------	---	--	---

1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)

3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-2, ПК-3
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-2, ПК-3
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ПК-2, ПК-3

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/412, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/412):

Компьютер Alton (инв. № 1101042952);

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042974, 1101042973, 1101042972, 1101042971, 1101042970, 1101042969, 1101042968, 1101042967, 1101042966);

Компьютер DuaiCore, мат. плата ASUSP5G41C-MLX, опер. Память 2048 Mb. Монитор 19 (инв. № 2101045243),

Компьютер DuaiCore, мат. плата ASUSP5G41C-MLX, опер. Память 2048 Mb. Монитор 19 (инв. № 2101045239),

Компьютер AMD Sempron (инв. № 1101045718)

Системный комплект (инв. № 21012400477) Концентратор (инв. № 2101061663)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Аналитические процедуры в аудите» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939.

Автор:

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета,  
кандидат экономических наук

Е.В. Лукина

Рецензент:

доцент кафедры экономики и коммерции,  
кандидат экономических наук

Э.А. Климентова

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «14» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета прото-



кол №10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета.